Lugar	*JARDIN ACEPTA EL CAMBIO*
Fecha	*Bogotá, viernes 14 de agosto 2026*
Tema	*ASISTENTES: Talento humano* *"Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo"*
Desarrollo	*Siendo las 2:00 p. m., se da inicio a la Jornada Liberada dirigida al talento humano de la unidad operativa. La apertura estuvo a cargo de la auxiliar en atención a la primera infancia, Luz Aleida Acevedo, quien brindó un cordial saludo de bienvenida, agradeció la asistencia y disposición de las participantes, y resaltó la importancia de estos espacios como una oportunidad para fortalecer el trabajo colaborativo, el reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas, y el bienestar del equipo.* *Posteriormente, se socializó el objetivo de la jornada "Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo", cuyo Propósito: Reconocer y valorar las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo, fortaleciendo la comunicación, la confianza y el trabajo colaborativo, para consolidar ambientes de bienestar que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y los niños en las unidades operativas. Asimismo, se explicó la metodología de trabajo, informando que el encuentro se desarrollaría a través de cuatro momentos pedagógicos, diseñados para promover la reflexión, la interacción, el reconocimiento de las habilidades y fortalezas del equipo, así como la construcción de compromisos orientados al fortalecimiento de la comunicación, la empatía y el trabajo colaborativo. Cada uno de estos momentos se desarrolló de manera participativa y se describe a continuación, siguiendo el orden establecido en la agenda de trabajo.* ***Objetivo:*** *Promover el reconocimiento de las habilidades, fortalezas y aportes de cada integrante del equipo presentes en la unidad operativa.* *Se invita a las participantes a conformar un círculo alrededor del Rincón de la Calma construido durante la jornada anterior y se realiza la lectura de algunos fragmentos del libro Laberinto del alma, de Ana Llenas.* ***1. Momento de conectar: Descubriendo capacidades y habilidades en mi equipo:*** ***Cuidado**: cuidar de las personas y de las cosas es quererlas. Es vigilar que no sufran, que no se deterioren, que no se estropeen. Cuidar requiere nuestra atención, tiempo y compromiso. Damos mucho valor a todo lo que cuidamos, sencillamente, porque nos importa.*

Vínculo: *sentirse vinculado, es sentirse emocionalmente conectado con otra persona. Sientes que te importa, que la llevas dentro y que tienes un compromiso con ella. El sentimiento de vínculo nos protege de la soledad y nos convence de tener un lazo con la realidad, un cable a tierra, sin el cual tendríamos la sensación de que flotamos. Las personas somos seres sociales y necesitamos los vínculos para*

garantizar el cuidado, la protección y la supervivencia de la espacie. Es con la familia y los amigos con quienes solemos construir los vínculos más íntimos.

Agradecimiento*: el agradecimiento es una de las emociones más hermosas y gratificantes que hay. Es dar validez y reconocimiento a una cosa o favor que nos ha dado. Ser agradecido por aquello que la vida las personas te dan es una de las recetas más sencillas para la felicidad.*

Reflexión: *Se realizó la lectura de algunos fragmentos del libro Laberinto del alma, relacionados con el cuidado, el vínculo y el agradecimiento. Posteriormente, las participantes compartieron reflexiones sobre la importancia de estos valores en el trabajo cotidiano y, mediante una dinámica de reconocimiento, identificaron y expresaron cualidades, fortalezas y habilidades de sus compañeras, promoviendo un ambiente de confianza, gratitud y valoración mutua.*

Reflexión: *El respeto nos enseña a valorar a los demás, escuchar sus ideas y reconocer que cada persona es importante. El compromiso nos invita a cumplir con responsabilidad lo que nos proponemos, poniendo dedicación y amor en cada acción.*
Cualidades de las profesionales de primera infancia.

☞***Comprometida:*** *Se caracteriza por ser una docente comprometida, responsable y dedicada a su labor. Demuestra interés por el bienestar y desarrollo de los niños, realizando cada actividad con amor, creatividad y disposición, buscando siempre brindar experiencias significativas.*

☞***Respetuosa****: Se destaca por su respeto hacia los niños, las familias y sus compañeras de trabajo. Es una persona paciente, comprensiva y amable, que escucha las diferentes opiniones y promueve un ambiente de confianza, armonía y sana convivencia.*



2. Momento de explorar y descubrir: Claves del trabajo en equipo

La intención de este momento es generar un espacio de interacción a través del juego que permita, posteriormente, identificar aspectos relacionados con la comunicación, el liderazgo, el manejo de reglas y el trabajo en equipo, a partir de algunas preguntas orientadoras. Las actividades propuestas constituyen alternativas metodológicas; la unidad operativa podrá seleccionar aquella que mejor responda a sus características, número de participantes, espacios disponibles y recursos.

Opción 1. La búsqueda del tesoro Se conformarán grupos pequeños. Cada equipo recibirá una lista de tareas sencillas y divertidas que deberán cumplir dentro de un tiempo determinado. Los desafíos pueden incluir actividades como tomarse una fotografía grupal con una persona que encuentren en el recorrido, identificar y fotografiar un objeto específico cercano a la unidad operativa o representar una situación de manera creativa mediante una imagen, entre otras posibilidades. Durante el tiempo asignado, los equipos deberán organizarse, distribuir tareas y trabajar de manera conjunta para completar la mayor cantidad posible de desafíos.

Cada evidencia deberá quedar registrada mediante fotografías o anotaciones breves. Al finalizar el tiempo, los grupos compartirán sus hallazgos y experiencias. El equipo que logre completar el mayor número de tareas será reconocido como ganador, resaltando no solo el cumplimiento de las tareas, sino también la creatividad, la comunicación y la colaboración demostradas durante la actividad.

Opción 2. El cuadrado perfecto las y los participantes se ubicarán en círculo sosteniendo una cuerda cerrada. Una vez organizados, cada persona se colocará una venda en los ojos y la cuerda será ubicada en el suelo. Posteriormente, deberán dar un paso hacia atrás y prepararse para el desafío. El reto consiste en que el equipo, sin retirarse las vendas, logre formar un cuadrado utilizando únicamente la cuerda. Para alcanzar el objetivo deberán comunicarse, escuchar atentamente a sus compañeras y compañeros y coordinar sus movimientos de manera colectiva dentro del tiempo establecido. Para aumentar el nivel de dificultad, algunas personas tendrán la condición de permanecer en silencio durante el ejercicio, por lo que el grupo deberá buscar nuevas formas de organización y colaboración. Una vez vivida la experiencia desde el juego, se les invita a conversar alrededor de las siguientes preguntas:

- ***¿Qué estrategias utilizó el equipo para organizarse y cómo influyeron en el logro del objetivo?***

La estrategia utilizada fue elegir un solo líder para orientar y dirigir toda la actividad. Esto permitió organizar mejor al grupo, seguir una misma orientación y alcanzar el objetivo propuesto.

¿Cómo fue la comunicación durante el desafío y qué factores facilitaron o dificultaron el entendimiento entre las y los integrantes?

Al principio la comunicación fue un poco complicada, ya que todos intentábamos participar y seguir diferentes indicaciones. Posteriormente, se logró mejorar cuando se estableció un solo líder, quien dio las instrucciones de manera clara y tranquila, facilitando el entendimiento entre todos.

- ***¿Qué papel tuvo el liderazgo en la actividad y de qué manera contribuyó a que el grupo avanzara y resolviera las dificultades?***

El líder tuvo un papel fundamental, ya que supo dirigir al grupo de manera tranquila y organizada. Nos tomó de las manos y, utilizando una voz calmada, nos fue guiando paso a paso hasta lograr el resultado esperado.

¿Cómo aportó cada integrante al cumplimiento del reto y qué aprendizajes surgieron frente al manejo de las reglas, los desacuerdos y la colaboración?

Cada integrante aportó haciendo silencio, escuchando atentamente al líder y siguiendo sus instrucciones. Aprendimos que para cumplir un objetivo es necesario respetar las reglas, confiar en quien está orientando y trabajar de manera colaborativa, dejando de lado los desacuerdos.

- ***¿Qué relación encuentran entre esta experiencia y las situaciones que viven en su trabajo cotidiano, y cómo pueden aplicar estos aprendizajes en la unidad operativa?***

La experiencia se relaciona directamente con nuestro trabajo cotidiano, porque para alcanzar los objetivos de la unidad operativa es necesario trabajar unidos y mantener una buena comunicación. Si no trabajamos como equipo y cada persona actúa por separado, se dificulta alcanzar los resultados esperados. Por eso, es importante escuchar, respetar los roles, seguir orientaciones y apoyarnos entre todos.

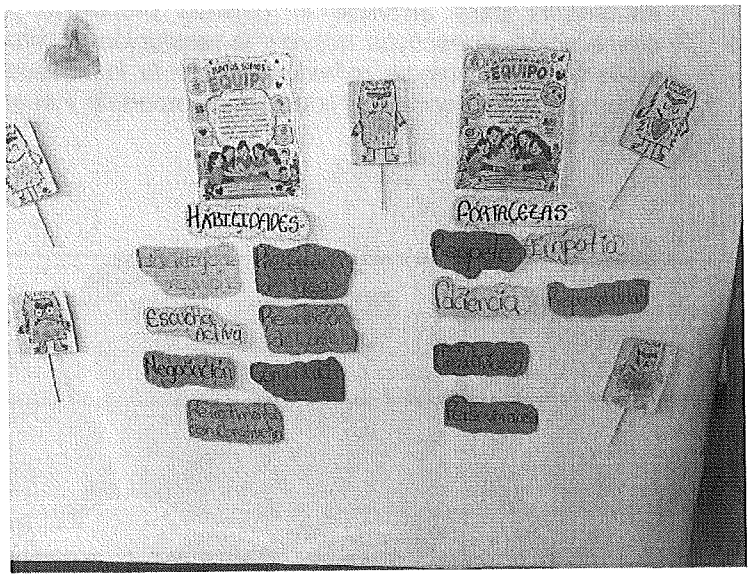
RTA: *Se desarrolló una actividad lúdica orientada al fortalecimiento del trabajo en equipo, la comunicación y el liderazgo. Durante el ejercicio, las participantes organizaron estrategias para alcanzar el objetivo propuesto, evidenciando habilidades para la cooperación, la escucha activa y la resolución de situaciones. Al finalizar, se realizó una plenaria en la que se reflexionó sobre la importancia de la comunicación asertiva, el respeto por las normas, el liderazgo compartido y el aporte de cada integrante al logro de metas comunes.*



3.Momento de crear y transformar: Cesto de las habilidades para la comunicación

Se invita al equipo a construir el "Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo". Para ello, podrán utilizar diferentes materiales disponibles en la unidad operativa y ubicar el cesto en el Rincón de la Calma. De acuerdo con lo vivido en el momento de juego, cada participante escribirá en una ficha una habilidad identificada en sí misma o en el equipo y, en otra, una fortaleza o aspecto que considera necesario seguir fortaleciendo.

Posteriormente, en plenaria, se compartirán las reflexiones, identificando relaciones y complementariedades entre las diferentes habilidades y fortalezas mencionadas. Es importante que este cesto se convierta en un recurso de consulta permanente para el equipo, permitiendo reconocer avances, realizar actualizaciones y fortalecer continuamente las prácticas de comunicación y trabajo colaborativo.



Las participantes construyeron el "Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo", registrando en tarjetas las habilidades y fortalezas identificadas tanto a nivel individual como colectivo. Durante la socialización, se resaltaron capacidades como la empatía, la escucha activa, la responsabilidad, el respeto, la creatividad, la comunicación asertiva y la disposición para colaborar, reconociendo estas cualidades como elementos fundamentales para fortalecer el clima laboral y el trabajo en equipo.

4.Momento de reflexionar y proyectar: Compromisos para cuidarnos y trabajar mejor.

A partir de lo vivido durante la jornada, se invita a las y los participantes a reflexionar sobre los compromisos que, como equipo, pueden asumir para fortalecer la comunicación, el reconocimiento mutuo y la empatía en las relaciones cotidianas de la unidad operativa. Para orientar la conversación, se propone dialogar a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué compromiso podemos asumir como equipo para fortalecer la comunicación, el reconocimiento y la empatía en nuestras relaciones cotidianas dentro de la unidad operativa?

En cada encuentro siempre debemos estar dispuestos a los cambios a aceptar lo errores, a dar más de lo que podemos dar, aceptar cuando nos equivocamos a ser tolerantes. De esta manera podemos tener un equipo más fortalecido donde podamos mejorar nuestras relaciones y mantener una mejor convivencia como equipo de trabajo

¿Cómo podemos potenciar las habilidades y fortalezas de cada integrante para construir un ambiente de trabajo más colaborativo y orientado al bienestar de las niñas, los niños y el equipo?

Para potenciar las habilidades y fortalezas de cada integrante del equipo de un jardín infantil, es importante construir una cultura basada en reconocimiento, comunicación, confianza y corresponsabilidad, teniendo siempre como centro el bienestar de las niñas y los niños.

- *Algunas acciones concretas*
- *Reconocer las fortalezas individuales*
- *Identificar qué hace mejor cada integrante: creatividad, organización, comunicación con las familias, manejo de grupo, expresión artística, resolución de conflictos, liderazgo, empatía, etc. Estas fortalezas pueden ponerse al servicio del equipo.*
- *Distribuir responsabilidades según las capacidades*
- *Evitar que todas las tareas recaigan siempre en las mismas personas. Asignar responsabilidades teniendo en cuenta las habilidades, intereses y posibilidades de cada integrante.*
- *Trabajar desde la colaboración y no desde la competencia*
- *Promover la idea de que cada persona aporta algo diferente. Los logros del jardín deben entenderse como resultados del trabajo colectivo.*
- *Crear espacios de escucha y diálogo*
- *Realizar reuniones breves donde cada integrante pueda expresar propuestas, dificultades y necesidades sin sentirse juzgado. Escuchar también es una forma de cuidar al equipo.*
- *Compartir conocimientos y experiencias*
- *Una integrante puede enseñar una estrategia pedagógica, otra una actividad artística, otras formas de comunicarse con las familias. Así, las habilidades individuales se convierten en aprendizajes colectivos.*
- *Fortalecer el reconocimiento positivo*
- *Valorar públicamente los pequeños y grandes aportes: "Gracias por tu creatividad en esta actividad", "Tu manera de acompañar a los niños fue muy significativa". El reconocimiento favorece la motivación y el sentido de pertenencia.*
- *Cuidar el bienestar del equipo*
- *Un equipo que se siente escuchado, respetado y valorado puede ofrecer mejores experiencias a las niñas y los niños. Es importante promover pausas, apoyo entre compañeros y una comunicación respetuosa.*

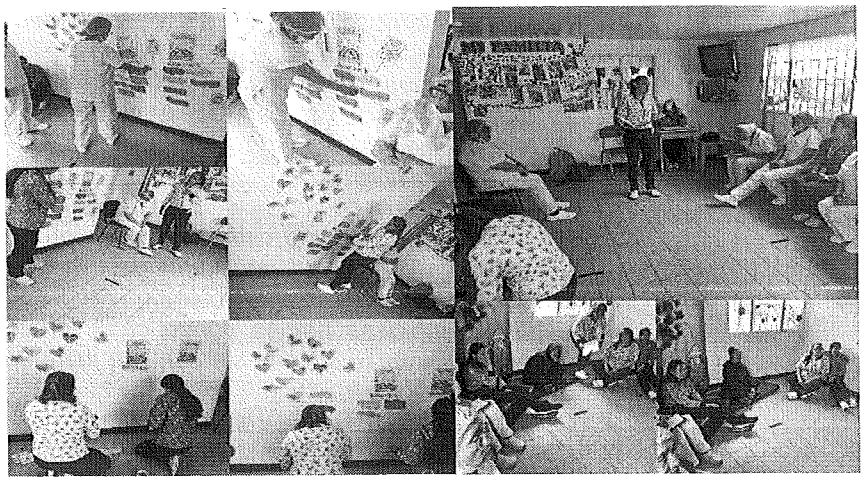
- *Una idea central para el jardín.*
- *"Cada integrante tiene un talento diferente; cuando los ponemos en común, construimos un equipo más fuerte y un ambiente más seguro, afectivo y enriquecedor para nuestras niñas y nuestros niños."*

El objetivo no es solamente que cada persona haga bien su trabajo, sino lograr que las fortalezas individuales se complementen para construir un equipo unido, corresponsable y comprometido con el bienestar de toda la comunidad educativa.

Se invita a reconocer que el fortalecimiento del trabajo en equipo es un proceso continuo que se construye a partir de pequeñas acciones cotidianas de comunicación, respeto, reconocimiento y colaboración, las cuales repercuten directamente en la calidad de los ambientes educativos y en el bienestar de las niñas, los niños y sus familias.

Se recomienda que los compromisos acordados sean visibles para el equipo durante el mes, favoreciendo su seguimiento y revisión en próximos espacios de encuentro. Las y los invitamos a compartir de manera voluntaria, por unidad operativa, los compromisos colectivos y algunas sensaciones, reflexiones y registros fotográficos a través del siguiente enlace: https://forms.gle/hZ5xRM9qhJgd22MU7

FOTO DE CIERRE



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes				

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
Próxima reunión			
Elaboró	Luz Aleida Acevedo Peña, Auxiliar en atención en primera infancia		

ROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
	Página: 1 de 2

nero Ficha: 2026 (Año) 07 (Localidad) 7744 (Proyecto) 120522 (Código Unidad Operativa)

3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
DESCUBRIENDO LAS HABILIDADES Y FORTALEZAS	61308-7		14 08 2026	14 08 2026

2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjeria... 2	52.769.375

personas mayores de 14 años

G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Heterosexual 2. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 8. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Fisica 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7 Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin titulo) 12. Universitaria completa (con titulo) 22. Postgrado incompleto (sin titulo) 15. Postgrado completo (con titulo) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

S er nombre do nombre	D FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
	10	10	78	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			7091	Bosa	85	la Amistad	Calle 65C Sur #78C-25	
									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
	23	11	82	2	2	1	1	6	SI	SI		15	SI	SI			7091	Bosa	85	la Amistad	Cll 65C Sur #78C-25	
									NO	NO Pase a L		7	NO	NO								
	09	05	71	2	2	1	2	6	NO	NO Pase a L		12	SI	SI			7091	Bosa	85	la Amistad	Cll 65C Sur #78C 25	
												5	NO	NO								
	11	06	80	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			7091	Bosa	85	la Amistad	Cll 65C Sur #78 C25	
									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
	08	08	90	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			7091	Bosa	85	La Amistad	Cll 65C Sur N°78 C25	Marcela Cortés
									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
	12	04	81	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			7091	Bosa	85	la Amistad	Cll 65C Sur #78 C 25	
									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								

20-08/2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	52'305.493	1 Palacios	1 Jenny	29	10	77	2	2	1	4	6	SI	SI		12	SI	SI				7091	Bosa	85	Amistad	Call 65 c sur #78c25	
			2 Bolaños	2 Zorayi									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
8	1	1012461654	1 Gamba	1 Dorfanny	13	05	99	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI				7091	Bosa	85	Amistad	cll 65 sur #78c25	
			2 Chaver	2 Elizabeth									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
9	1	52.465.162	1 Acevedo	1 Luz	08	08	79	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI				7091	Bosa	85	La amistad	cll 65 c sur # 78c 25	
			2 Peña	2 Aleida									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
10	1	33094259	1 D'uarte	1 Leidy	20	01	88	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	SI				7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur #78c25	
			2 Gamba	2 Johana									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
11	1	52469783	1 Vargas	1 Ivo	16	04	80	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI				7091	Bosa	85	La Amistad	Cll 65c sur #78c 25	
			2 Pacheco	2 Patricia									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
12	1	1012465793	1 Varela	1 Luisa	28	10	99	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI				7091	Bosa	85	la Amistad	cll65sur 78c25.	Luisa Varela
			2 Delgadillo	2 Fernanda									NO	NO Pasa a L		6	NO	NO									
13	1	79648446	1 Varela	1 Edgar	26	08	75						SI	SI		8	SI	SI				7091	Bosa	85	la Amistad	cll65sur 78c25.	Edgar Varela
			2 Alvarado	2			47	1	1	1	2	6	NO	NO Pasa a L		6	NO	NO									
14	1	52026554	1 Silva	1 Nelly	23	12	64						SI	SI		8	SI	SI				7091	Bosa	85	la Amistad	cll65csur 98c25	Nelly Silva
			2 Ayca	2			46	2	2	1	1	6	NO	NO Pasa a L		6	NO	NO									
15	1	51704643	1 Velandia	1 Esperanza			63						SI	SI		8	SI	SI				7091	Bosa	85	la Amistad	cll65csur 78c 25	
			2 Paramo	2	16	06	62	2	2	1	2	6	NO	NO Pasa a L		6	NO	NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Doris Bosca

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Doris Bosca

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Doris Bosca

Firma:

27 10 M A2 A A2 6

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/08/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 120322

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión.	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	DESCUBRIENDO LAS HABILIDADES Y FORTALEZAS			14/08/2026	14/08/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Doris Borrero	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52769375

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 5. Registro civil 12. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98 No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8 Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9 Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51988636	1 Velandia	1 Isabel	22	11	1968	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI			7044	Bosa	85	La Amistad	Olla Sur 78C 25.	
			2 Paramo	2									NO	NO Pase a L		6	NO	NO								
2	1	33818759	1 Motato	1 Luz	10	02	1977	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI			7044	Bosa	85	La Amistad	olla sur 78C25	Luz Francy Motato
			2 Guillen	2 Francy									NO	NO Pase a L		6	NO	NO								
3	1	52769375	1 Borrero	1 Doris	29	04	80	2	2	1	2	6	SI	SI		15	SI	SI			7091	Bosa	85	La Amistad	Cll 65C # 78C-25	
			2 Cardozo	2 Patricia									NO	NO Pase a L		1	NO	NO								
4	1	1003893466	1 Rueda	1 Estefania.	25	11	2000	2	2	1	1	6	SI	SI		18	SI	SI			7091.	Bosa	85	La Amistad	cl 65c sur .78c 25	
			2 Suarez	2									NO	NO Pase a L		1	NO	NO								
5			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
6			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

20-08/2026
SLIS Bosa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Doris Bohorquez

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Doris Bohorquez

Firma Servidor-a Público-a: [signature]

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Doris Bohorquez

Firma: [signature]

27 08 2026

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.